

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
tarybos posėdžio 2021 m. sausio 28 d.
protokolu Nr. V2-1

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

2020 M. VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-25 Nr. D4-8

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas. Kretingos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, ikimokyklinio ugdymo mokykla. Lopšelio-darželio buveinė – Miško g. 5, LT-97109 Kretinga, el. pašto adresas – info@azuoliukas.kretinga.lm.lt, internetinės svetainės adresas – www.azuoliukas.kretinga.lm.lt.

1.2. Mokinių skaičius (2020-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9-10 kl. (I-II G))	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G))	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
225	184	41	-	-	-	-	-

Kretingos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ 2020 m. veikė 10 ikimokyklinio ugdymo (3 grupės vaikams nuo 2 metų ir 7 grupės vaikams nuo 3 metų) grupių ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

1.3. Darbuotojų skaičius: įstaigoje 2020 m. dirbo 23 pedagoginiai ir 22 nepedagoginiai darbuotojai.

1.3.1. -;

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (pridedama);

1.3.3. -;

1.3.4. -.

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1 Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, atsižvelgiant į Lopšelio-darželio strateginius tikslus – užtikrinti aukštą ugdymo(si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių 1-7 metų vaikams; kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką – išsikeltas metų veiklos prioritetas – ugdymo proceso tobulinimas įtraukiant visą bendruomenę, veiklos tikslas – siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų, gerinant užsiėmimų veiksmingumą, telkiant Lopšelio-darželio bendruomenę mokymuisi, tobulėjimui ir nuolatiniam bendradarbiavimui. Jo įgyvendinimui buvo numatyti keturi uždaviniai ir priemonės.

2020 m. kovo mėnesį dėl Covid-19 pandemijos paskelbus karantiną nuo kovo 30 d. buvo pereita prie nuotolinio mokymo, buvo atlikti parengiamieji darbai dėl nuotolinio mokymo organizavimo. Karantino laikotarpiu pavasarį Lopšelyje-darželyje veikė viena grupė. Darbui pandemijos metu įsigyta higienos priemonių už 1453 eurus.

Buvo įsigyta higienos normų reikalavimus atitinkantis lauko žaidimų įrenginys, lauko žaidimai, lauko pavėsinė, lauko suolai, padengta aikštelių danga, turtinamos grupių edukacinės aplinkos, atnaujintos ugdymo procesui reikalingos priemonės: įsigyta sportinio inventoriaus, atnaujinta IT, įsigyti 3 kompiuteriai.

Vyko administraciniai, darbuotojų ir Mokyklos tarybos posėdžiai, kurių metu pristatytos plano įgyvendintos veiklos, vadovo veiklos ataskaita, lėšų panaudojimas.

Buvo organizuojami įvairūs mokymai tėvams, susirinkimai, diskusijos mokytojams, mokytojų padėjėjams, darbuotojams. Pedagoginiai darbuotojai tikslingai kėlė savo kvalifikaciją kursuose, seminaruose, metodinėse dienose. Vyko mokymai mokytojams: ilgalaikės programos „Mokau ir mokausi“ VIII modulis – „Kūrybinės STEAM dirbtuvės: 15 inžinerinių iššūkių vaikui“, 2 moduliai mokymų „Emocijų valdymas. Emometro taikymas ugdymo(si) procese.“ – „Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“, „Kaip efektyviai mokyti darželyje?“. Pedagogams išpirkta narystė „VIP įstaiga“ platformoje „Pedagogas.lt“. Jie turi galimybę savarankiškai tobulinti kvalifikaciją pagal poreikį pasirinkdami individualų laiką. Pedagogai dalyvavo kursuose, seminaruose 152 dienas, mokėsi 700 valandų.

Vyko pedagogų veiklos stebėseną. Stebėta elektroninio dienyno užpildymo kokybė, punktualus dokumentų sutvarkymas, dienos ritmo laikymasis, užsiėmimai su vaikais grupėse bei šventiniai renginiai kitose erdvėse. Nuolat vyko pedagoginės konsultacijos, teikiama pagalba mokytojams. Stebėtos veiklos, renginiai aptarti individualiai, teikiamos rekomendacijos, veiklos fiksuojamos patvirtintose veiklos stebėjimo formose. Pedagogai stebėjo kitų kolegų veiklas, diskutavo, vyko metodinės veiklos sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai (rajono, šalies, tarptautiniai).

Įgyvendintos Kretingos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, integruota sveikatingumo ugdymo programa 2019-2022 m. „Šitaip auga ąžuolėliai“. Didelis dėmesys skirtas vaikų socialiniam emociniam ugdymui: priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo Kretingos muziejaus edukacinėje programoje „Tavo gimtasis kraštas“, įgyvendino tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, prevencinę socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programą „Laikas kartu“. Į jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą integruota prevencinė ugdymo programa „Kimočiai“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

Šiais mokslo metais Lopšelis-darželis tapo oficialiaisu STEAM mokyklų tinklo nariaisu. Šio tinklo paskirtis – kurti STEAM mokyklų bendruomenę, skatinant partnerystę ir dalijimąsi gerąja praktika. Lopšelis-darželis įgyvendino bendrą projektą „STEAM lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“, organizavo teminę eksperimentų ir bandymų savaitę, parengė ir įgyvendino „Gamtos, technologijų, inžinerijos, meno, matematikos ugdymo (STEAM) stiprinimo veiksmų planą“, vyko mokytojų mokymai ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi.

Įstaigoje įgyvendinta 15 įvairių projektų, mokytojai prisijungė prie respublikinių projektų įgyvendinimo „Žaidimai moko“ ir kt. Plečiamas tarptautinis bendradarbiavimas, įgyvendinant tarptautinius projektus, pedagogai aktyviai dalyvavo eTwining veiklose. Patys parengė ir įgyvendinamą eTwining projektą „STEAM lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“, prie kurio prisijungė dalyviai iš Turkijos, Latvijos, Estijos, Lietuvos, Bulgarijos. Jau trečius metus tęsiamas tarptautinio socialinių, pažintinių ir savęs pažinimo įgūdžių plėtojimo projekto įgyvendinimas „Pasakyk pasauliui labas“ („Say hello to the world“), kurio metu tiesiogiai bendradarbiaujame ir jungiamės į vaizdo konferencijas su darželiu iš Domžalės (Slovakija).

2.3. Neformalusis vaikų švietimas. Tėvai turi galimybę pasirinkti savo vaikams papildomo ugdymo mokamus būrelius: pramoginių šokių, robotikos, anglų kalbos.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis. Nuolat bendradarbiaujama su Kretingos rajono savivaldybės Švietimo centro Pedagoginės psichologinės

pagalbos skyriaus specialistais, įstaigoje intensyviai dirba psichologas: konsultuoja tėvus ir pedagogus individualiai, veda terapinius užsiėmimus vaikams, skaito paskaitas tėvams bei veda mokymus pedagogams ir mokytojų padėjėjams. Įstaigoje užsiėmimus veda ir Kretingos visuomenės sveikatos biuro specialistai, organizuojami bendri renginiai.

Miesto stadione organizavome rajoninę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatinimo pramogą „Su mankšta ir nuotaika gera!“, kurioje dalyvavo 200 vaikų iš miesto ir rajono darželių. Kasmet aktyviai dalyvaujame respublikiniame projekte „Mažųjų žaidynės“. Dėl pandemijos baigiamasis renginys sportinė pramoga „Mažųjų olimpiada 2020“ vyko birželio mėn.

Per ZOOM platformą organizuota virtuali metodinė diena „Vaikas. Žaislas. Knyga“, kurioje dalyvavo Palangos, Gargždų ir Kretingos lopšelių-darželių „Ąžuoliukas“ mokytojai. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų projektas-idėjų mugė „Emocijų skrynelė“, parengta metodinė emocinio socialinio ugdymo elektroninė priemonė-knyga „Emocijų skrynelė“.

Rugsėjo mėnesį dalyvavome Lietuvos lopšelių-darželių „Ąžuoliukas“ sambūryje, vykusiame Kauno r. lopšelyje-darželyje „Ąžuolėlis“, kur dalijomės gerąja darbo patirtimi seminare „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną ir vertinimą“. Rugsėjo mėnesio pabaigoje, siekiant geresnės vaikų emocinės būklės adaptacijos laikotarpiu, organizuotos atvirų durų dienos ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėveliams.

2020 metų stipriosios pusės:

1. Mokymasis bendradarbiaujant ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi.
2. Socialinis emocinis ugdymas.
3. STEAM veiklų organizavimas.
4. Lauko edukacinių erdvių turinimas.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	329,4	362,1	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	237,0	272,0	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,4	1,1	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos (tūkst. Eur)	Gauta pajamų (tūkst. Eur)	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020	0,3	-	0,3

Paslaugų aprašymas – patalpų nuoma (salės, metodinio kabineto) vaikų papildomam neformaliajam ugdymui.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalintis gerąja patirtimi respublikoje, rajone.

Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, skatinti bendruomenę nuolatinei kaitai, žinių atsinaujinimui.

Plėtoti tiriamąją veiklą visose grupėse.

Turtinti grupių edukacines aplinkas IT siekiant ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo.

Galima veiklų neįgyvendinimo rizika: negautas planuotas finansavimas, galimi trikdžiai su žmogiškaisiais ištekliais dėl pandemijos ar kt. priežasčių.

4.2. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai. Darbuotojų mašinų stovėjimo aikštelės nebuvimas, pageidautume įsirengti savo teritorijoje darbuotojų mašinų stovėjimo aikštelę.

Mokyklos teritorija neapšviesta, pageidaujame lėšų teritorijos apšvietimui (esame pateikę poreikį).

Išlūžę, nesaugūs teritorijoje esantys takeliai, reikalingas takelių atnaujinimas (esame pateikę lėšų poreikį takeliams atnaujinti).

Direktorė



Zita Domarkienė

Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2020-03-24 2020 m. veiklos ataskaitos Nr. D4-8 priedas

PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2020 M. GRUODŽIO 31 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)															
	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas						Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas	
Direktorius	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	16	16	11	5	0	0	0	1	3	2	10	0	6	4	
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Logopedai	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	23	23	17	6	0	0	0	1	3	2	17	0	6	0	